

Положение о школе развития МКОУ СОШ №14 г. Слободского

1. Общие положения.

1.1. Школа раннего развития для детей 5-7 лет (именуемая в дальнейшем школа развития) открыта при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №14 города Слободского Кировской области.

1.2. В своей деятельности школа развития руководствуется Постановлением администрации города Слободского от 19.10.2006 №54 «Об утверждении Положения о порядке оказания платных услуг бюджетными учреждениями города Слободского» с изменениями и дополнениями.

1.3. Школа развития представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую родителям (законным представителям) детей 5-7 летнего возраста.

1.4. Содержание образовательного процесса в школе развития определяется образовательными программами по направлениям и календарно-тематическими планами, разработанными педагогами и утвержденными руководителем школы развития.

1.5. Обучение в школе развития строится на педагогически обоснованном выборе педагогами дополнительного образования технологий, методик, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на развитие детей старшего дошкольного возраста.

1.6. Занятия по образовательным программам школы развития проводятся в учебных классах здания по адресу : проспект Гагарина,25.

1.7. Занятия в школе развития проводятся педагогами МКОУ СОШ №14 г. Слободского в свободное от основной работы время на основе договоров гражданско-правового характера.

2. Цели и задачи образовательного процесса в школе развития.

2.1. Основными целями работы школы развития являются:

- оказание помощи детям в адаптации к условиям будущего обучения;
- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в школе развития:

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений, навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и

формирование на этой основе умения учиться;

- развитие в старших дошкольниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приема в школу развития.

3.1. Объявление о приеме заявлений для поступления в школу развития вывешивается в учреждении и размещается на сайте школы не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.

3.2. В школу развития принимаются дети, которым исполнилось 5,5 лет на 15 сентября текущего года, проживающие в городе Слободском и Слободском районе.

3.3. Зачисление детей в школу развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.4. Между родителями и МКОУ СОШ №14 г. Слободского заключается договор о предоставлении образовательной услуги.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в школе развития осуществляется в соответствии с данным Положением.

4.2. Обучение в школе развития ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса в школе развития регламентируется расписанием занятий, утвержденных руководителем школы развития.

4.4. Школа развития работает по субботам, с 01 октября по 30 апреля, количество часов по каждому предмету-28 часов.

4.5. Продолжительность академического часа занятия в школе развития – 30 минут. Начало занятий в 8-30.

4.6. Детям, обучающимся в школе развития предлагаются следующие учебные занятия:

- развитие речи;
- математика;
- обучение письму;
- ритмика с элементами физкультуры;
- занятия с педагогом - психологом.

4.7. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в школе развития, предлагаются следующие мероприятия:

- родительские собрания (лекции) по вопросам воспитания детей и подготовки их к школьному обучению;
- «День открытых дверей» в школе развития;
- индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка и эффективности его занятий в школе развития.

4.8. Наполняемость учебных групп в школе развития устанавливается в количестве 15-20 человек.

4.9. В школе раннего развития используется только качественная оценка усвоения воспитанниками образовательной программы.

4.10. Домашнее задание в школе раннего развития необязательно. Оно может задаваться педагогами с учетом особенностей воспитанника.

5. Порядок оплаты обучения в школе развития.

5.1. Предоставление и оплата образовательных услуг в школе развития осуществляется на основании договора, заключенного между директором МКОУ СОШ №14 г. Слободского и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

5.2. Размер ежемесячной платы за обучение в школе развития утверждается ежегодно администрацией города Слободского, на основании представленного учреждением пакета документов, и не меняется в течение учебного года.

5.3. Оплата образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся в школе развития, ежемесячно до 30 числа предшествующего началу занятий месяца (авансовые платежи).

5.4. Расходование привлеченных средств осуществляется в соответствии со сметой, утвержденной директором МКОУ СОШ №14 г. Слободского.

5.5. Договор на оплату образовательных услуг может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если воспитанник школы развития по желанию родителей (законных представителей) прекращает обучение в школе развития. В этом случае договор расторгается с недели, следующей за неделей, в течение которой воспитанник прекратил посещение занятий.

5.6. Если ребенок, посещающий школу раннего развития, пропустил занятия по причине болезни оплата образовательных услуг за данные занятия не производится при предоставлении справки о болезни ребенка. В случае, если оплата за занятия, пропущенные обучающимся по причине болезни, была произведена родителями (законными представителями), то данная сумма по взаимному согласию сторон может быть зачислена в счет оплаты образовательных услуг в следующем месяце или переплаченные суммы возвращаются на счет родителя (законного представителя) по заявлению.

Пояснительная записка.

Всем известно, что детство- уникальный период в жизни человека.

Именно дошкольный возраст – это время стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни.

В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности ребенка. Каждый период дошкольного возраста столь значим, что пропуск одного года, одного месяца в развитии ребенка может привести к серьезным затруднениям в следующем этапе-этапе систематического обучения в школе.

В настоящее время дошкольное воспитание и обучение осуществляется в различных направлениях:

- посещение детских дошкольных учреждений;
- посещение различных центров раннего развития;
- домашнее воспитание.

В домашних условиях большинство родителей не могут обеспечить систематическое, полноценное развитие своих малышей, поэтому у детей наблюдается неравномерное развитие познавательных процессов, ограниченность контактов и, вследствие этого, недостаточная развитость навыков общения, трудности в эмоциональной сфере. Обучение дошкольника необходимо осуществлять сразу по всем направлениям, в которых происходит становление личности ребенка.

Большими возможностями для этого обладают не только дошкольные учреждения, но и учреждения образования. Поэтому не случайно в последнее время во многих школах стали возникать школы раннего развития дошкольников.

Целью школы развития МКОУ СОШ №14 г. Слободского является развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы, а также создание условий для выявления и развития познавательных и творческих способностей ребенка-дошкольника.

В процессе работы с дошкольниками решаются следующие **задачи**:

- развить умения и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;
- укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.

Главное назначение школы развития состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, воспитать бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа курса предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

В основе курса обучения лежат программы:

1. «Развитие речи»
2. «Математика»
3. «Обучение письму»
4. «Ритмика с элементами физкультуры»

Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе. На это направлены занятия педагога-психолога, а также его консультации для родителей будущих первоклассников.

В ходе работы выявляются дети, недостаточно готовые к школьному обучению, а также те, которые нуждаются в дополнительных занятиях, направленных на профилактику школьной дезадаптации и неуспеваемости. С такими детьми занимаются индивидуально, родителям даются необходимые рекомендации.