|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании педагогического Совета,  протокол от «\_\_30\_\_» августа 2024 г.  № 16 | СОГЛАСОВАНО  на заседании Совета школы,  протокол от «\_\_30\_\_» августа 2024 г. № \_43\_  председатель Совета  школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Е.Ю.Титлянова/ | УТВЕРЖДЕН  директор МКОУ  СОШ№ 14 г. Слободского  /А.В. Черных/  пр. №\_\_\_\_\_\_ - о/д от  «\_\_30\_\_» августа 2024 г. |

**Учебные планы**

**основного общего образования**

**и среднего общего образования**

**5-11-х классов   
МКОУ СОШ№14 г. Слободского**

**Кировской области**

**на 2024-2025 уч.год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования в 5-9-х классов реализуется при 6-тидневной учебной неделе, соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения о 18.05.2023 №370 с учётом изменений, внесённых приказом от 19.03.2024 №171.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет обучения составляет 5848 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия» включён учебный курс «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7-9 классах и включено в учебный план в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включат в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В 9-ом классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекоментдациями, которые Минпросвещения направило письмом о 03.03.2023 №03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включён модуль «Введение в новейшую историю России» объёмом 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе может быть использовано на углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В 2024 – 2025 учебном году время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9 классах использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика);

введение специально разработанных учебных курсов по функциональной грамотности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- в 5 - кассах – курсы «Математическая грамотность», «Орфографическая зоркость», «Смысловая работа с текстом», «Географическое краеведение»;

- в 6 - кассах – курсы «Математическая грамотность», «Орфографическая зоркость», «Смысловая работа с текстом»;

- в 7 - кассах – курсы «Математическая грамотность», «Орфографическая зоркость», «Смысловая работа с текстом», «Прикладная информатика»;

- в 8 - кассах – курсы «Математическая грамотность», «Орфографическая зоркость», «Смысловая работа с текстом», «Географическое краеведение»;

- в 9 классе – «Регионоведение». Обеспечивается преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» (английсикй/немецкий/) в объёме 2 часов в неделю.

Сетка учебного плана для 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 6-а, 6-б, 6-в, 6-г, 7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 9-а, 9-б, 9-в классов

в 2024 – 2025 уч. году и последующие годы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Второй иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2, 5 | 10, 5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности и защиты Родины  Физическая культура | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | 28 | 30 | 31 | 32 | 34,5 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебные курсы | | 4 | 3 | 4 | 4 | 1,5 | 23 |
| Математическая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Орфографическая зоркость | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Смысловая работа с текстом | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Регионоведение | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Географическое краеведение | | 1 |  |  |  |  |  |
| Прикладная информатика | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебные периоды (четверти) равномерно чередуются с каникулами. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**для 5-д, 7-д, 8-д, 9-г классов МКОУ СОШ№14 г. Слободского Кировской области**

**на 2024-25 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ СОШ№14 г. Слободского, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимается на основании заключения тПМПК и ППк МКОУ СОШ№14 г. Слободского.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в МКОУ СОШ№14 г. Слободского ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английский язык) по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. МКОУ СОШ№14 г. Слободского по согласованию с родителями обучающихся с ЗПР произвели замену учебного предмета «Адаптивная физическая культура» на учебный предмет «Физическая культура», исходя из психофизических возможностей обучающихся, с закреплением возможности вводить «Адаптивную физическую культуру» индивидуально или на основании медицинских рекомендаций.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «История и традиции родного края» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта, с закреплением возможности проводить промежуточную аттестацию как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 8-г классе введён учебный предмет «Регионоведение» для отработки географического материала и обеспечения удовлетворения этнокультурных потребностей обучающихся в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в 7-д классе введен учебный курс «Функциональная грамотность». Для отработки учебных навыков в 7-д классе введёт 1 час русского языка.

С целью увеличения количества часов по предмету «Технология», а также организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 7-8- х классах введён учебный курс «Проектная деятельность по технологии», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект, что позволит им успешно защитить индивидуальный итоговый проект девятиклассника. Результаты учебных исследовании и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнеишими показателями уровня сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных деиствии, исследовательских и проектных компетенции, предметных и междисциплинарных знании.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут быть использованы возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут быть использованы возможности ЛДП, тематических лагерных смен на базе школы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется МКОУ СОШ№14 г. Слободского самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в 8-г и 7-д классах в индивидуальной и групповой формах.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-предметники, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 6-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 35 часов в неделю на одного обучающегося. Продолжительность урока – 40 минут.

**Сетка учебного плана для 5-д, 7-д, 8-д, 9-г классов**

**в 2024 – 2025 уч. году и последующие годы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Второй иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2, 5 | 10, 5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности и защиты Родины  Физическая культура | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | | 28 | 30 | 31 | 32 | 34,5 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебные курсы | | 4 | 3 | 4 | 4 | 1,5 | 23 |
| Математическая грамотность/функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Орфографическая зоркость | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Смысловая работа с текстом | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Регионоведение | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Географическое краеведение | | 1 |  |  |  |  |  |
| Прикладная информатика | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 |  | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | | 1(п)+2(д) |  | 2(п)+2(д) | 2(п)+  2(д) | 2(п)+2(д) | 15 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Учебный план универсального профиля СОО в 10 и 11 классах МКОУ СОШ№14 г. Слободского в 2024 – 2025 учебном году и**

**последующий год обучения**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей, в основном направлен на подготовку к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике..

По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: русский язык, математика, биология.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
| 10-й класс (34 учебные недели) | 11-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Русский язык | У | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3\* | 3\* |
| Математика и информатика | Математика:  алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| геометрия | Б | 2 | 2 |
| вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1\* | 1\* |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 2 | 2 |
| Биология | У | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3\* | 3\* |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 |  |
| Итого: | | | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 4 | 5 |
| Биохимия | | | 2 | 2 |
| Биология | | | 1 | 1 |
| Текст как основа изучения языка | | | 1 | 1 |
| Математика: решение задач повышенной сложности | | |  | 1 |
| Итого в неделю | | | 37 | 37 |
| Всего за два года обучения | | | | 2516 |

**Учебный план социально-экономического профиля СОО в 10 и 11 классах МКОУ СОШ№14 г. Слободского в 2024 – 2025 учебном году и**

**последующий год обучения**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
| Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Русский язык | У | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3\* | 3\* |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1\* | 1\* |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 2 | 2 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3\* | 3\* |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 4 | 5 |
| Россия в мире | |  | 1 | 1 |
| Новейшая история России | |  |  | 1 |
| Экономика | |  | 1 | 1 |
| Право | |  | 2 | 2 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |